**Projekt promujący czytelnictwo w klasach I-III**

**„Moda na czytanie”**

**rok szkolny 2021/2022**

1. Tytuł projektu: „Moda na czytanie”.

2. Forma projektu: grupowy, klasowy, indywidualny.

3. Osoby realizujące projekt: wychowawcy klas 1-3, bibliotekarz, dzieci  klas 1-3 oraz ich rodzice.

4. Termin projektu: IX 2021– VI 2022.

5. Rodzaj projektu: projekt w ramach realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego.

6. Forma prezentacji: wystawa prac plastycznych, udział w konkursach: recytatorskim, czytelniczym, Pięknego Czytania ze Zrozumieniem, ortograficznym, podsumowanie projektu.

7. Cel główny projektu:

Propagowanie czytelnictwa i zachęcanie dzieci do częstego sięgania po wartościowe dzieła literatury polskiej i światowej.

 Cele szczegółowe:

- Rozbudzenie zainteresowań czytelniczych u dzieci.

- Wzbogacenie słownictwa i wiedzy ogólnej.

- Wyrabianie nawyku korzystania z bogactwa literatury pięknej.

- Rozwijanie wyobraźni oraz umiejętności ekspresyjnego wyrażania własnych przeżyć.

- Rozwijanie twórczości literackiej i plastycznej.

- Kształtowanie zmiany postaw i nastawień do czytania, wyrobienie nawyku częstego sięgania po książkę.

- Rozwijanie postaw koleżeństwa i wzajemnej życzliwości.

- Integracja międzyklasowa.

- Rozwijanie współpracy z rodzicami.

8. Umiejętności - cele operacyjne.

Uczeń:

- lepiej rozumie teksty i polecenia;

- łatwiej formułuje wypowiedzi ustne i pisemne;

- posiada lepszą zdolność koncentracji - rozwija skłonność do refleksji oraz myślenia krytycznego i przyczynowo - skutkowego;

- ma większą motywację do działania i nauki;

- poprawia relację z kolegami i czytającymi osobami z rodziny;

- wypożycza więcej książek i samodzielnie je czyta;

- rozwija umiejętności ortograficzne,

- uczy się współdziałania w grupie.

9. Realizacja projektu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Termin** | **Odpowiedzialni** |
| **Zadanie I**  Przeczytanie w domu wybranej baśni Charlesa Perrault spośród podanych tytułów:  „Wróżki”  „Czerwony Kapturek”  „Kot w butach”  „Paluszek”  „Kopciuszek”  „Ośla skórka”  „Knyps z Czubkiem”  „Śpiąca Królewna”  Wykonanie na zajęciach w szkole pracy plastycznej do wybranej baśni – klasowy konkurs plastyczny. | IX - X | Wychowawcy  Rodzice |
| **Zadanie II**  Wspólne czytanie.  Nauczyciel lub zaproszony gość głośno czyta w klasie wybraną książkę (częstotliwość według ustaleń wychowawcy).  Klasowy kącik ciekawej książki - wystawki poświęcone wybranym pozycjom i twórcom literatury dziecięcej. | X-VI | Wychowawcy  Nauczyciel -bibliotekarz |
| **Zadanie III**  Dzień Pluszowego Misia i uroczyste pasowanie na czytelnika.  - uroczyste pasowanie uczniów klasy I na czytelników  - poznanie regulaminu korzystania   z biblioteki  - wypożyczenie pierwszej książki  - czytanie utworów o misiach przez uczniów klas starszych,  - prezentacja multimedialna o misiach  - gry i zabawy związane z tematem. | XI | Wychowawcy  Nauczyciel - bibliotekarz |
| **Zadanie IV**  Spotkania z lekturą – konkurs czytelniczy  z treści wybranej książki.  Dzieci samodzielnie lub z pomocą rodziców czytają wskazaną książkę; po jej przeczytaniu biorą udział  w konkursie na temat treści przeczytanej książki (test  z lektury). | I | Dzieci i Rodzice  Wychowawcy |
| **Zadanie V**  Konkurs Pięknego Czytania ze Zrozumieniem  - konkurs klasowy na poziomie poszczególnych klas;  - czytanie wybranego fragmentu prozy i poezji;  - odpowiadanie na pytania do przeczytanego tekstu sprawdzające zrozumienie przeczytanego fragmentu. | III | Wychowawcy  Nauczyciel - bibliotekarz |
| **Zadanie VI**  Konkurs recytatorski poezji dziecięcej.  - przygotowanie recytacji wybranego utworu zgodnie  z regulaminem Miejsko-Gminnej Biblioteki Publicznej w Ciężkowicach  (w przypadku gdy Biblioteka nie będzie organizować Gminnego Konkursu Recytatorskiego doboru wierszy dokonają wychowawcy we współpracy z nauczycielem bibliotekarzem). | IV | Wychowawcy  Rodzice |
| **Zadanie VII**  Jestem Mistrzem Ortografii – klasowy konkurs ortograficzny.  Konkurs w formie dyktanda, tekst z lukami, krzyżówka ortograficzna, rebusy ortograficzne. | V | Wychowawcy |
| **Zadanie VIII**  Podsumowanie projektu.  Uroczystość podsumowująca projekt czytelniczy „Moda na czytanie”.  - zaprezentowanie prac plastycznych  - występ uczniów – recytacja wybranych wierszy  - przebranie się za postacie z wybranej baśni  - wręczenie dyplomów i nagród. | VI | Wychowawcy  Nauczyciel – bibliotekarz  Rodzice i dzieci |

Ocena realizacji projektu

Projekt jest otwarty. Ewaluacja programu prowadzona będzie na bieżąco oraz po zakończeniu realizacji projektu. Uzyskane wyniki ewaluacji będą analizowane i wykorzystywane do wprowadzenia zmian. Narzędzia służące ewaluacji to: rozmowy z uczniami, ankieta dla rodziców, udział w konkursach, prace plastyczne dzieci.

Autorzy projektu:

Magdalena Stec

Ewa Adwent-Giemza

Małgorzata Madej

Katarzyna Gwóźdź